

## Quiz sur la base de données

### Plan de leçon

de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année;  
2<sup>e</sup> cycle secondaire

#### Intentions pédagogiques

Les étudiants se renseignent sur l'histoire et la culture des peuples autochtones et des Canadiens français, en faisant des recherches dans la base de données du Musée canadien des civilisations, en complétant le quiz sur le module 'Marius Barbeau' et en discutant des résultats. Cette activité initie les étudiants à une source d'information utile.

**Niveau** : de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année; 2<sup>e</sup> cycle secondaire au Québec

**Domaines** : les études sociales (au Québec : l'univers social), la géographie, l'histoire et l'éducation à la citoyenneté, les langues, l'éducation artistique

**Thèmes** : les peuples autochtones du Canada, les Premières nations, la vie dans les sociétés autochtones avant et après le contact avec les Européens, le Canada français, les groupes culturels au Canada, les coutumes et traditions en Amérique du Nord, le changement et la continuité, Marius Barbeau, les méthodes d'enquête historique

**Objectifs et compétences** : exploiter l'information, exploiter les technologies de l'information et de la communication, communiquer de façon appropriée; observer, décrire, résumer, raisonner, exercer sa pensée critique, mettre en œuvre son esprit créatif, écouter les autres, utiliser la communication orale, développer des compétences en recherche et en méthodes d'enquête historique

**Durée** : de 60 à 90 minutes

#### Ressources sur le Web

- Module Web 'Marius Barbeau'  
[www.civilisations.ca/tresors/barbeau/index\\_f.html](http://www.civilisations.ca/tresors/barbeau/index_f.html)
- [Feuille de réponses](#) du 'Quiz sur la base de données Marius Barbeau'

#### Équipement technique requis

- Un ordinateur avec un accès Internet pour chaque étudiant; les étudiants peuvent travailler en groupes de deux s'il n'y a pas suffisamment d'ordinateurs.

#### Documents à remettre aux étudiants

Pour chaque étudiant:

- Un exemplaire de la [feuille de travail](#) 'Quiz sur la base de données Marius Barbeau'

#### Préparation de l'enseignant

1. Assurez-vous que les étudiants aient été initiés à l'histoire des autochtones du Canada et des Canadiens français avant cette leçon.
2. Familiarisez-vous avec le [module Web Marius Barbeau](#). Sélectionnez l'onglet 'Objets' et visionnez les catégories d'objets disponibles. Sélectionnez une catégorie du menu latéral, puis sélectionnez 'Découvrez le reste de la collection' qui se trouve au bas de la page. Une liste d'objets est affichée. Sélectionnez le lien d'un objet pour afficher son enregistrement d'artefact.
3. Familiarisez-vous avec la [feuille de travail](#) 'Quiz sur la base de données Marius Barbeau' et la [feuille de réponses](#).



Boîte à bougies  
(77-1031)

### Procédure

- 1. Remettez la feuille de travail du quiz aux étudiants.**  
Expliquez qu'ils vont examiner des images d'objets de la collection du Musée canadien des civilisations. Tous les objets ont été recueillis par un folkloriste et la plupart ont été fabriqués et utilisés par des autochtones et des Canadiens français.
- 2. Présentez la collection d'artefacts du Musée canadien des civilisations.** Expliquez que le Musée canadien des civilisations possède des milliers d'artefacts en relation avec l'histoire du Canada : des vêtements jusqu'aux meubles, en passant par la vaisselle et les outils. Étonnamment, la plupart de ces artefacts ne sont pas exposés au musée; le musée manque d'espace pour exposer tous ses artefacts. Heureusement, bon nombre sont disponibles dans une base de données sur le site Web du musée, et aujourd'hui, les étudiants auront la chance de visionner ces objets et répondre à un jeu-questionnaire. Si possible, utilisez le projecteur pour afficher le site Web sur le mur ou ouvrez une séance commune sur le site Web.
- 3. Demandez aux étudiants d'aller au module Web 'Marius Barbeau'.** Demandez-leur de suivre les instructions sur la feuille de travail et de répondre aux questions.
- 4. Les étudiants échangent leurs réponses et discutent de la base de données.** Lorsque les étudiants ont complété le quiz, demandez-leur d'échanger leurs feuilles de travail. Remettez la feuille de réponses ou affichez-la à l'aide du projecteur et demandez-leur de corriger les feuilles l'un de l'autre. Demandez aux étudiants ce qu'ils pensent de la base de données et comment ils pourraient l'utiliser pour faire des travaux scolaires ou pour d'autres buts.

---

### Activités d'approfondissement

Essayez un des trois autres plans de leçon pour les étudiants au secondaire :

Défi du musée virtuel : Les étudiants apprennent comment interpréter des objets de musée et choisissent des objets de la base de données pour une exposition imaginaire.

Rédiger une étiquette : Les étudiants apprennent comment rédiger les textes pour une exposition de musée et se servent de ces connaissances pour présenter un artefact de la base de données.

Cyberquête des trésors du Canada : Travaillant en petits groupes, les étudiants assument le rôle de conservateurs de musée, choisissent des artefacts de la base de données pour une exposition visant les étudiants du secondaire et portant sur le thème 'La diversité du passé du Canada', et présentent leurs artefacts à la classe.